

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
«Первое сентября»»

 Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования

Психолого-педагогические компетенции классных руководителей и специалистов в области воспитания

Автор:

Приступа Елена Николаевна
зав. кафедры педагогики и психологии семейного образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", д. п. н., профессор, магистр социальной работы и социального администрирования Манчестерского университета; федеральный эксперт Общероссийской общественной организации "Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей"

**Москва
2021**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. **Цель реализации программы:** знакомство педагогов с психолого-педагогическими компетенциями классных руководителей и специалистов в области воспитания.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
	Код компетенции
Знать: <ul style="list-style-type: none">• что такое компетенция и компетентность?• возможности использования деятельностного, личностного и компетентностного подходов ход в педагогике;• современные профессиональные стандарты в сфере образования;• эффективные упражнения на формирование коммуникативной компетентности педагога.	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

1.4. **Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. **Срок освоения программы:** 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. **Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	

Тема 1.	Психолого-педагогические компетенции классных руководителей и специалистов в области воспитания	3	2	1	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация	1			Зачет на основании результатов онлайн тестирования
ВСЕГО		4	2		1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Психолого-педагогические компетенции классных руководителей и специалистов в области воспитания	Профессиональная компетенция и компетентность педагогического работника. Работа в междисциплинарной команде. Педагог: вчера, сегодня, завтра. Что такое компетенция и компетентность? Базовые подходы в педагогической деятельности. Деятельностный подход в педагогике. Личностный подход в педагогике. Компетентностный подход. Профессиональная компетентность. Профессиональные стандарты в сфере образования. Изменение контингента обучающихся. Основные проблемы коммуникативной компетенции. Примеры упражнений.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 3 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании результатов итогового тестирования.	Зачет, 1ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

1. Что из перечисленного включает термин «компетенция»?

Профессиональные знания, умения, навыки

Личностные качества

Профессиональные нормы поведения

Верны все ответы

2. Методика ОРВ «Оценка Рисков и Возможностей» (ОРВ) используется для оценки
 - Рисков совершения повторных правонарушений и возможностей реабилитации несовершеннолетнего
 - Профессиональных компетенций педагогов
 - Уровня сформированности педагогических компетенций
 - Риска профессионального выгорания
3. Рабочая программа воспитания включает ...
 - 3-5 модулей
 - 6-8 модулей
 - 11 модулей
 - Количество модулей не определено
4. Получение конкретных знаний и умений, обученность входит в содержание
 - предметных результатов
 - метапредметных результатов
 - личностных результатов
 - верны все ответы
5. Миссия современной школы
 - «Ребенок – для школы»
 - «Школа – для ребенка»
 - Верны оба ответа
6. Психолого-педагогические компетенции направлены на
 - формирование личности
 - содействие социализации
 - предупреждение трудностей, связанных с социальным развитием
 - верны все ответы
7. Какие изменения произошли в контингенте современных обучающихся?
 - Работа в условиях инклюзивного образования
 - Работа с обещающимися, для которых русский язык не является родным
 - Работа с девиантными детьми, в том, числе, с имеющими отклонения в социальном развитии.
 - Верны все ответы
8. Какой из документов определяет профессиональные компетенции педагога?
 - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
 - Приказ Министерство труда и социальной защиты российской федерации от 18 октября 2013 г. N 544н Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, Начального общего, основного общего, среднего общего Образования) (воспитатель, учитель)"
 - Федеральный государственный образовательный стандарт соответствующего уровня образования
 - Верны все ответы

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.